

**МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2015–2016 уч. г.  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**11 класс**

**Задание 1.**

Объясните происхождение следующих названий/терминов:

1. Любечский съезд –
2. Червонная Русь –
3. Рогожский летописец –
4. Угорские горы –
5. Переяславская рада –
6. Годуновский чертёж –
7. Андреевский кавалер –
8. Владимирский тракт –
9. Петропавловская крепость –
10. Булыгинская дума –

**Задание 2.**

Перед Вами миниатюры из Лицевого летописного свода, отражающие известные моменты русской средневековой истории. Определите, каким событиям они посвящены, и соотнесите их с приведёнными отрывками из исторических источников. Расставьте их в хронологическом порядке.

***Ответ занесите в таблицу в бланке ответа.***

А.



Б.



**В.**



**Г.**



Д.



1. «И отвориша врата градная, и выйдоша съ своимъ княземъ и с дары многими к царю... И в томъ часе начаша татарове сечи их по ряду напрасно. Прже всех их убиень бысть князь Остей пред градом, и потом начаша сечи попов и игуменов, аще и в ризах съ кресты, и чёрных люди. <...> И бяше дотолѣ, прже видети, была Москва град великъ, град чудень, градъ многочиселочечень. И ныне видети его нечего, разве токмо земля, и персть, и прах, и пепель»
2. Протопоп Алексей, поп Денис, Фёдор Курицын – сотворили много зла, которого ни высказать устами, ни описать словом, ни объять умом, такую хулу изрекли они на святую животворную Троицу, – и, сотворив столько такого зла, устрашились они ревности православных о благочестии – поэтому-то и приложили они все силы к тому, чтобы ввести в заблуждение православных».
3. «Пошёл Юрий воевать Новгородскую волость и, придя, взял Новый Торг и всю Мету. А к Святославу послал Юрий, повелел ему воевать Смоленскую волость. И Святослав пошёл и захватил голядь вверх по Протве; и дружина Святослава набрала так пленных. И прислал к нему Юрий со словами: «Приходи ко мне, брат, в Москву». Святослав поехал к нему с сыном своим Олегом и небольшою дружиною».
4. «Придоша Свѣи в силѣ велицѣ, и Мурмане, и Сумь, и ѣмь в кораблихъ множество много зѣло; Свѣи съ княземъ и съ пискупы своими; и сташа в устье Ижеры, хотяче восприяти Ладогу, просто же реку и Новѣгородъ и всю область Новгородскую. Князь же Олександръ не умедли ни мало с новгородци и с ладожаны приде на ня, и побѣди я силою святыя Софѣя».
5. «На месте на том все слышали, что ответил Михаил царю. После этого Михаил и Феодор стали отпевать себя и, свершив отпевание, приняли причастие. И вот говорят окружающие: «Михаил, вот уже убийцы едут от царя, чтобы убить вас, поклонитесь и живы останетесь!» Михаил же и Феодор

Московская олимпиада школьников по истории 2015–2016 уч. г. 11 класс. Заключительный этап  
ответили: «Не поклонимся и вас, думающих только о славе света этого, не послушаем». И тут приехали убийцы от хана и, схватив Михаила и растянув ему руки, начали бить его кулаками по сердцу».

**ПЕРЕНЕСИТЕ НАЗВАНИЯ СТОЛБЦОВ В ТАБЛИЦУ В БЛАНКЕ ОТВЕТА.**

<b>Буквенное обозначение изображения</b>	<b>Цифровое обозначение отрывка</b>	<b>Название события</b>

**Задание 3.**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ**

Самое важное в профессии историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед Вами – отрывок из «Воспоминаний» графа С.Ю. Витте. Напишите на его основе небольшую работу на тему «Дальневосточная политика России накануне Русско-японской войны».

Как я уже говорил, следуя нашему примеру, Англия захватила Вей-ха-вей; затем Франция, со своей стороны, сделала захват на юг Китая; Италия тоже предъявила различные требования к Китаю относительно уступок, которые Китай должен был сделать Италии. Таким образом, Германия, а вслед за тем и мы подали пример к постепенному захвату различных частей Китая всеми державами Европы. Это положение дела крайне возбудило в китайцах их национальное чувство и появилось, в результате, так называемое "боксёрское" движение. Когда восстание это перешло в Пекин, то там был убит немецкий посланник, что ещё более обострило положение. В конце концов, европейские посольства были там как бы в осаде. <...>

Тогда европейские державы, а равно и Япония, вошли в соглашение относительно совместных действий по усмирению этого восстания и наказанию виновных. Когда началось боксёрское восстание, то военный министр Куропаткин находился в Донской области; он немедленно вернулся в Петербург и прямо с вокзала пришёл ко мне в министерство финансов с весьма сияющим видом. Когда я сказал ему: «Вот результат и последствия нашего захвата Квантунской области», он с радостью мне ответил: «Я с своей стороны этим результатом чрезвычайно доволен, потому что это нам даст повод захватить Манджурию». Тогда я его спросил: «Каким образом он хочет захватить Манджурию? Что же он хочет Манджурию сделать тоже нашей губернией?» На это Куропаткин мне ответил: «Нет, – но из Манджурии надо сделать нечто в род Бухары». <...>

Я и граф Ламсдорф убеждали Его Величество вывести войска из Манджурии и восстановить те нормальные и дружелюбные отношения, которые были до захвата нами Квантунской области. Мы выражали надежду, что, в конце концов, Китай может с этим захватом примириться, если только далее мы не будем совершать произвольных шагов и вообще всяких насилий. Наоборот, Куропаткин и, под его влиянием, военные чины держались

Московская олимпиада школьников по истории 2015–2016 уч. г. 11 класс. Заключительный этап того мнения, что раз мы можем захватить Манджурию если не юридически, то, по крайней мере, фактически, то следует этим воспользоваться, а поэтому в их интересах было, чтобы в Манджурии постоянно происходили различные инциденты. <...>

Явился некий отставной ротмистр кавалергардского полка Безобразов. Безобразов один из целой плеяды авантюристов, проявивших себя в последнее время в России, как то: Вонлярлярский, Мачюнин, ротмистр Санин и другие. Между ними разница заключается только в образовании и общественном состоянии, но у всех у них доминирующей чертой является авантюра, причём разве только один Безобразов, по существу, представляет собою честного человека, чего нельзя сказать о всех прочих.

Что касается Безобразова, который сыграл такую видную роль в авантюре, приведшей нас к войне с Японией, то относительно его личности является естественно вопросы, каким образом мог он, будучи честным человеком, проделать всю эту авантюру.

Когда перед Японской войной Его Величество сделал Безобразова статс-секретарем и он начал играть такую выдающуюся роль в судьбах России, то он привёз сюда свою жену, для того, чтобы представить её при дворе. И madame Безобразова, эта честная, очень милая и образованная женщина, была чрезвычайно смущена и говорила: «Никак не могу понять: каким образом Саша может играть такую громадную роль, неужели не замечают и не знают, что он полупомешанный?»

Безобразов начал проповедывать, что, мол, мы не должны покидать Корею, а раз мы после захвата нами Квантунского полуострова были вынуждены её покинуть для того, чтобы не вызвать немедленного столкновения с Японией, и раз мы официально это сделали, то нужно стараться добиваться нашего влияния в Корее неофициально, так сказать скрытым путём, посредством установления в Корее различных концессий, имеющих по виду совершенно частный характер, но в действительности, поддерживаемые и руководимые правительством, которые постепенно, по системе паука, захватили бы Корею. <...> Все это, конечно, было вполне известно японцам, и японцы поняли, что с одной стороны мы им официально уступили Корею, а с другой – не официально – хотим все – таки властвовать в Корее. Такое положение дела, естественно, крайне настроило японцев против нас, и уже не столько китайцы – как японцы, поддерживаемые, между прочим, Англией и Америкой, настаивали на удалении нас из Манджурии. <...>

На вопрос мой в 1903 году: ну, а как же идут переговоры с Японией, барон Фредерикс мне ответил, что, несмотря на присутствие в Дармштадте министра иностранных дел графа Ламсдорфа, все дипломатические и прочие сношения по вопросам Дальнего Востока ведутся Государем непосредственно с наместником (большим карьеристом) генерал-адъютантом Алексеевым помимо графа Ламсдорфа, поэтому походной военной канцелярии приходится целыми днями дешифровать, составлять и шифровать телеграммы. На моё замечание, что такое положение дела чрезвычайно опасно, барон Фредерикс,

Московская олимпиада школьников по истории 2015–2016 уч. г. 11 класс. Заключительный этап  
весьма недалёкий человек, но с рыцарским характером, мне ответил, что он на это указывал Государю и даже был вынужден передать обо всём графу Ламсдорфу.

Ламсдорф мне впоследствии говорил, что при этом объяснении Государь изволил высказать, что все дела, касающиеся Дальнего Востока, Он поручил наместнику, который и отвечает за результаты. Его Величество прибавил, что ему будут посылаться копии депеш и что Он его просит составить ответ на последнюю телеграмму Алексеева, в которой Алексеев, выражая мнение, что переговоры с Японией вследствие её нахальства не приведут к соглашению, советовал прибегнуть к силе. Графу Ламсдорфу на этот раз удалось отвлечь открытие военных действий. При этом Его Величество высказал, что Он войны не желает. Что Государь этой войны не хотел – это верно, но по внушению банды авантюристов (Безобразов и Ко), Он полагал, что может предписывать свои условия и желания и что, если Япония и Китай не подчиняются, то это потому, что мы с ними церемонились; с ними можно действовать, только внушая страх и не делая уступок, если же и сделать какую-либо уступку, то как милость белого русского царя. Когда Государь был в Дармштадте, Император Вильгельм Ему сообщил, что по его сведениям Япония сильно готовится к войне, на что Его Величество с полным спокойствием ответил: «Войны не будет, так как Я её не хочу».

По возвращении моём в Петербург как-то заехал ко мне Курино, японский посланник, Он мне передал, что переговоры ведутся так, что Россия, видимо, хочет войны. Япония даёт ответы немедленно, а Россия через недели или месяцы. Затем я снова встретил Курино, который подошёл ко мне и сказал, что он считает нужным меня предупредить, чтобы я повлиял на министерство иностранных дел, чтобы оно дало скорее ответ на последнее заявление Японии; что вообще переговоры с Японией ведутся крайне вяло, ибо на заявление Японии, в течение целой недели, не даётся ответа, так что, очевидно, все переговоры с Японией об урегулировании Корейского и Манджурского дела нарочито замедляются, что такое положение дела вывело из терпения Японию. Так было в середине января (1904 г.)

### **Требуемый план работы:**

1. Постановка проблемы, характеристика описанного в источнике исторического момента.
2. Характеристика источника, оценка возможностей, которые он дает для освещения проблемы.
3. Цели и методы российской внешней политики на Дальнем Востоке в 1900–1904 гг.
4. Русская элита и дальневосточный вопрос.
5. Выводы. Оценка деятельности российской дипломатии на Дальнем Востоке перед Русско-японской войной.

Мы просим Вас обозначить цифрами части работы, соответствующие пунктам этого плана. Имейте в виду, что жюри будет обращать основное внимание на умение чётко формулировать Ваши положения и аргументировать их с помощью источника.

#### **Задание 4.**

#### **ЭССЕ**

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
2. можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
3. располагаете конкретными знаниями (фактами, статистическими данными, примерами) по данной теме;
4. владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

**Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:**

1. Знание исторических фактов.
2. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.). Максимальный балл выставляется при наличии в работе более пяти понятий и терминов, связанных с содержанием темы.
3. Аргументированность суждений и выводов. Максимальный балл выставляется при наличии в работе более пяти аргументированных суждений.
4. Знание историографии проблемы, мнений историков и современников. Максимальный балл выставляется при наличии в работе не менее трёх позиций, отражённых в исторической литературе, указаны их авторы.
5. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.

1. «Деятельность княгини Ольги осуществлялась в динамично развивающемся в X в. обществе и государстве. Её реформы способствовали росту значения государственных институтов в управлении племенными союзами и складыванию Древнерусского государства. Именно в её правление авторитет киевской власти стал непререкаемым». (М.Б. Свердлов)

2. «Любечский съезд оказался чрезвычайно плодотворным. На нем была выработана схема, позволявшая мирно сосуществовать князьями и обезопасить границы со степью. Но всё же Любечский съезд представлял собой отклик



Московская олимпиада школьников по истории 2015–2016 уч. г. 11 класс. Заключительный этап на текущий момент, а не "конституционные" устои династии». (*Франклин, Шепард*)

3. «Иван Калита превратил Москву... в политическую и религиозную столицу Северо-Восточной Руси. Сергей Радонежский своим монашеским подвигом одухотворил политическое наследие Калиты. Иван Великий... превратил пёстрое сообщество русских земель... в Россию. И эти три великих человека составляют в нашей истории некое неделимое целое». (*Н.С. Борисов*)

4. «Пётр максимально радикальными средствами проводил в жизнь традиционную политику последних Рюриковичей и первых Романовых. Его политика принесла грандиозные плоды – и платить за это пришлось свободой целых сословий». (*Л.М. Ляшенко*)

5. «День 14 декабря 1825 года окончательно закалил характер императора Николая. Этот день обрёл его некоторым образом на роль подавителя революций, но более всего – на поражение в Крымской войне». (*Н.К. Шильдер*)

6. «Александр Второй не был ни либералом, ни фанатиком реакции, до воцарения не имел своей программы, определённой политической системы. Однако, вступив на престол в момент кризиса старой системы, пробуждения общественного мнения, требовавшего реформ, он сумел это осознать и найти новые решения и новых людей». (*Л.Г. Захарова*)

7. «Когда мы будем подводить актив и пассив громадного переворота, через который мы проходим, мы, весьма вероятно, увидим то же, что показало изучение Великой французской революции. Разрушились целые классы, оборвалась традиция культурного слоя, но народ перешёл в новую жизнь, обогащённый запасом нового опыта и решивший для себя бесповоротно свой главный жизненный вопрос: вопрос о земле...». (*П.Н. Миллюков*)

8. «Нет сомнения – если бы не развал национального единства в тылу, русская армия смогла увенчать себя новой славой в кампании 1917 года, и её напор мог обеспечить победу союзникам к концу года. (*британский генерал Нокс*)

9. «Разгром гитлеровских войск под Москвой имел большое международное значение. В битве под Москвой было положено начало крутому повороту в войне. Битва под Москвой заставила Японию и Турцию проводить более осторожную политику в отношении Советского Союза». (*Г.К. Жуков*)

10. «Конституция СССР 1977 года окончательно оформила консервативный курс брежневской внутренней и внешней политики, узаконила жёсткий идеологический контроль партии над обществом, законсервировала противоречия в национальном вопросе. Однако пик «застоя» уже был пройден». (*А.И. Вдовин*)

**Максимум за работу 110 баллов.**